

jeudi 30 mars 2023

HEURES ÉVÉNEMENT

08:30 - 09:00 Accueil des participants - Café d'accueil et distribution des badges (UPVD IN CUBE)

09:00 - 09:30 Ouverture de la journée (Amphi 5)

09:30 - 10:30 L'Hybridation des enseignements à l'université : pour quels effets ? et, quelles perspectives de recherche ? (Amphi 5) - Bernadette Charlier - Professeur émérite en sciences de l'éducation à l'Université de Fribourg (Suisse)

10:30 - 10:45 Pause café (UPVD IN CUBE)

10:45 - 12:45 Moyens d'impact de la pratique d'enseignement via l'hybridation (Salle 1)

10:45 - 11:15 › Former de futurs enseignants de FLE à l'hybridation de leurs cours - *Françoise HAPÉL, Arts / Langues : Transitions et Relations - Géraldine Larguier, Université de Pau et des Pays de l'Adour*

11:15 - 11:45 › Evaluation du dispositif écrit+ au sein du projet D.Clic - *Jamila Al Khatib, Université Gustave Eiffel, Observatoire des Pratiques Pédagogiques (OPP/CIPEN), Formation et apprentissages professionnels - Aurélie Lelaidier, Université Gustave Eiffel, Centre d'Innovation Pédagogique et Numérique*

11:45 - 12:15 › L'impact d'une stratégie locale sur le développement pédagogique des enseignants au prisme des dispositifs hybrides - *Esther Albareil, Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation*

10:45 - 12:45 Effets de l'hybridation sur la pratique d'enseignement (Salle 2)

10:45 - 11:15 › Enseignement hybride ou à distance pendant les confinements : quelles évolutions des pratiques de développement professionnel des enseignants ? - *Ophélie Carreras, Cognition, Langues, Langage, Ergonomie - catherine Couturier, Grammatica - Centre de recherches en linguistique française*

11:15 - 11:45 › Enseignement hybride en Histoire de l'art médiéval et posture professionnelle enseignante (retour d'expérience) - *Elora Chasseriaud, Centre de Développement Pédagogique - Ambre Vilain, Laboratoire de recherche ARchéologie et Architecture*

11:45 - 12:15 › Hybridation des Travaux Pratiques à l'aide d'une plateforme pédagogique et transformations pédagogiques induites - *Maelle Planche, Centre des Nouvelles Pédagogies - Cédric d'Ham, Laboratoire d'Informatique de Grenoble*

10:45 - 12:45 Effets de l'hybridation sur la pratique d'enseignement (Salle 3)

10:45 - 11:15 › Formation à l'hybridation et développement professionnel pédagogique des enseignants : un exemple en sciences sociales. - *Michaël Canu, Université de Perpignan Via Domitia - Morgane ALMERGE, Université de Perpignan Via Domitia*

11:15 - 11:45 › Pédagogie universitaire et expérimentations hybrides : quelles « leçons » pour les enseignants ? Etude croisée de trois dispositifs hybrides - *Stéphanie Marty, LERASS-CERIC-Université Paul Valéry-Montpellier*

11:45 - 12:15 › RESSOURCES : Transformation des pratiques d'enseignement à travers un projet collectif d'hybridation - *Laetitia Fontaine, ENSA Grenoble, amàco*

12:15 - 12:45 › L'hybridation, une opportunité d'échanges sur la posture entre enseignants hospitalo-universitaires et cadres de santé formateurs - *yann Amri, Centre d'Ingénierie et de Développement Pédagogique*

10:45 - 12:45 Effets de l'hybridation sur l'apprentissage (Salle 4)

10:45 - 11:15 › Analyse du comportement des apprenants dans un nouveau dispositif hybride : Quel effet sur la réussite ? - *Lyndon HIGGS, LiLPa - Linguistique, Langues, Parole*

11:15 - 11:45 › Comparaison des effets de la co-modalité et de la continuité pédagogique sur l'apprentissage de l'anatomie à l'Université Lyon 1 : une étude longitudinale entre 2017 et 2021 - *Nady Hoyek, Université Claude Bernard Lyon 1 - UFR Sciences et techniques des activités physiques et sportives*

11:45 - 12:15 › Effets de l'hybridation sur l'apprentissage de la prévention des risques - *Yannis KARAMANOS, LBHE, université d'Artois*

10:45 - 12:45 Représentations de l'hybridation chez les enseignants (Salle 5)

10:45 - 11:15 › Représentations et engagement des enseignants de l'enseignement supérieur dans l'accompagnement pédagogique - *Aude Pichon, Nantes Université - Delphine Rommel, Nantes Université, Univ Angers, Laboratoire de psychologie des Pays de la Loire, LPPL, UR 4638, F-44000 Nantes, France*

11:15 - 11:45 › Perception par les enseignant-es de l'hybridation institutionnalisée au sein d'un établissement d'enseignement supérieur - *pierre STEPHAN, Institut Clément Ader*

11:45 - 12:15 › Un dispositif d'hybridation dédié à la réussite des étudiants peut-il être un levier de développement professionnel des enseignants ? - *Laurence HAMON, Université Toulouse 1 Capitole - Lucie BEAUCHET, Université Toulouse 1 Capitole - Christophe BISIÈRE, Université Toulouse 1 Capitole.fr*

12:15 - 12:45 › « Les 10 pédagogues », un dispositif ludopédagogique au service du développement professionnel des enseignants dans le supérieur ? - *Elodie TRINH, Centre d'Innovation Pédagogique et Numérique - Rana CHALLAH, Centre de Recherche sur l'Education, les apprentissages et la didactique, Centre d'Innovation Pédagogique et Numérique*

10:45 - 12:45 Place du numérique/digitalisation pour la formation et pour la mise en place de l'hybridation (Salle 6)

10:45 - 11:15 › Questionner l'autonomie dans l'apprentissage à l'université : étude d'une pratique pédagogique innovante favorisant l'engagement étudiant par la mémorisation des connaissances. - *Barbara Szafrajzen, IMSIC*

11:15 - 11:45 › L'usage des TICES après la pandémie : un premier bilan. - *Raffaella FIORINI, Université Paul-Valéry - Montpellier 3*

HEURES	ÉVÉNEMENT
11:45 - 12:15	› Un modèle d'apprentissage collaboratif hybride en sciences de l'ingénieur basé sur une chaîne de production cyber-physique - <i>Yosr GHOZZI, LIRDEF</i>
12:15 - 12:45	› Un DIU pour former à l'hybridation des formations... entre hybridation et approche par compétences : analyse des retours d'évaluation. - <i>Vanessa MARESCOT, Laboratoire de Recherche Sociétés & Humanités - Céline Faure, Université Polytechnique Hauts-de-France (UPHF) - Carole Blaringhem-Lévêque, Institut Catholique de Lille</i>
12:45 - 14:30	Buffet déjeunatoire (UPVD IN CUBE)
14:30 - 16:30	Moyens d'impact de la pratique d'enseignement via l'hybridation (Salle 1)
14:30 - 15:00	› Comment ancrer une démarche d'amélioration continue qui puisse impacter durablement la professionnalisation des enseignants ? Cas des Assises de l'Hybridation de l'Université Jean Monnet de Saint Etienne. - <i>Florence Courtade, Service Universitaire de Pédagogie, Associée au Laboratoire de recherche ECP</i>
15:00 - 15:30	› Un dispositif de développement professionnel pédagogique des enseignants du supérieur : par et vers l'hybridation ? - <i>Natalia PINO, Laboratoire ERCAE</i>
15:30 - 16:00	› Un jeu pour scénariser : enrichir ses pratiques pédagogiques ? - <i>Franck Bertucat, Université Catholique de Lyon (UCLy)</i>
14:30 - 16:30	Effets de l'hybridation sur la pratique d'enseignement (Salle 2)
14:30 - 15:00	› Cheminement pédagogique d'un enseignant-chercheur de neurosciences à l'université de Tours : innovation, développement et identité professionnelle - <i>François Hatot, Équipe de Recherche Contextes et Acteurs de l'Éducation, Psychologie des âges de la vie et adaptation - Samuel Leman, UMR 1253 IBrain Imagerie & Cerveau Equipe 1 : "Psychiatrie Neuro-Fonctionnelle"</i>
15:00 - 15:30	› Evolution d'un dispositif d'apprentissage pour former des étudiants spécialisés en génie énergétique à la problématique de la qualité de l'air intérieur - <i>Cécile RAILLARD, IUT de Nantes</i>
15:30 - 16:00	› Développement professionnel des enseignants pour la démarche portfolio en IUT : Karuta, un outil de médiation numérique ? - <i>ANITA MESSAOUI, Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation - Chrysta PELISSIER, Langages HUMANITÉS Médiations Apprentissages Interactions Numérique</i>
16:00 - 16:30	› La construction d'un SPOC "eportfolio" : l'occasion d'un apprentissage du changement de posture de l'enseignant - <i>Carole Blaringhem-Lévêque, Institut Catholique de Lille, USchool - Juliette Taisne, Institut Catholique de Lille - Catherine DEMAREY, Institut Catholique de Lille, Ethics on experiments, Transhumanism, Human Interactions, Care & Society, PSyCOS – ETHICS EA 7446</i>
14:30 - 16:30	Effets de l'hybridation sur l'apprentissage (Salle 3)
14:30 - 15:00	› Hybridation, motivation des étudiants et posture de l'enseignant : une expérimentation - <i>Aurélié Leborgne, ICube</i>
15:00 - 15:30	› L'hybridation des formations à l'université au service du développement de compétences des étudiants - <i>Hervé Tribet, Education, Formation, Travail et Savoirs</i>
15:30 - 16:00	› Une hybridation documentée dans le cadre d'une démarche SOTL au service d'une double montée en compétences étudiants/enseignants - <i>Marie-Cécile De Cian, Université Côte d'Azur - Marie Nakhleh, Université Côte d'Azur</i>
14:30 - 16:30	Effets de l'hybridation sur l'apprentissage (Salle 4)
14:30 - 15:00	› Micro certifications en intercompréhension dans le cadre d'UNITA, alliance d'universités européennes - <i>Géraldine Lesparre, Arts / Langages : Transitions et Relations - Françoise HAPPEL, Arts / Langages : Transitions et Relations</i>
15:00 - 15:30	› Intégration de ressources d'apprentissages de type Méthodologie du Travail Universitaire dans des enseignements disciplinaires hybridés : Premiers résultats. - <i>Florence CASSIGNOL-BERTRAND - Université Perpignan Via Domitia, Blaise BRETONNET - Université Perpignan Via Domitia</i>
15:30 - 16:00	› Innovation numérique à l'université : enseignement et apprentissage de l'espagnol comme langue étrangère dans des environnements hybrides - <i>Lizeth Rayo Trujillo, Centre de Recherche sur les Sociétés et Environnements en Méditerranées, Sciences et Technologies des Langues</i>
14:30 - 16:30	Accompagnement en hybride (Salle 5)
14:30 - 15:00	› Comment soutenir les apprentissages dans le cadre de dispositif hybride ? Analyse des besoins numériques des étudiants de première année à l'université - <i>Laurence Leseigneur, ULB</i>
15:00 - 15:30	› Comment accompagner les étudiants en langue vivante dans un dispositif hybride (et lequel) pour favoriser la motivation et la progression de tous ? - <i>Christian Peytav, Université de Pau et des Pays de l'Adour</i>
15:30 - 16:00	› Comment former les étudiants et enseignants-stagiaires en mode hybride ? Bilan d'un parcours de formation en master MEEF histoire-géographie - <i>Sylvain Genevois, Université de la Réunion (INSPE)</i>
16:00 - 16:30	› La présence à distance ou vers une nouvelle prise en compte du corps dans la relation pédagogique - <i>Catherine Archieri, Centre de Recherche sur l'Education, les apprentissages et la didactique</i>
14:30 - 16:30	Perception de l'enseignement hybride par l'étudiant (Salle 6)
14:30 - 15:00	› Analyse des traces de consultations des ressources en ligne et de la réalisation des activités dans un module hybride en école d'ingénieur - <i>Chrysta PELISSIER, Langages HUMANITÉS Médiations Apprentissages Interactions Numérique</i>
15:00 - 15:30	› Diversification des pratiques pédagogiques et expérience d'apprentissage en enseignement supérieur - <i>Aude Pichon, Nantes Université - Aurore Deledalle, Nantes Université, Univ Angers, Laboratoire de psychologie des Pays de la Loire, LPPL, UR 4638, F-44000 Nantes, France - Didier Paquelin, Université Laval [Québec] - Théo Madec Guillot, Nantes Université - Florie Brangé, établissement Université Laval ; laboratoire Crises</i>

HEURES	ÉVÉNEMENT
15:30 - 16:00	› Penser l'hybridation à échelle d'un parcours de formation : Défis, enjeux et perspectives - <i>Chrystel Jeandot, Ecole du Louvre</i>
16:00 - 16:30	› Perception par les étudiants des enseignements hybrides : quelles différences avec les enseignements en présentiel et quels aspects sont prédictifs des apprentissages perçus ? - <i>Manuel Bächtold, OTP-SCSIP & LIRDEF - Isabelle Fourcaud, DSIN</i>
17:30 - 19:00	Dégustation ou visite de la ville
19:30 - 22:00	Dîner de gala (Restaurant L'Arago)

vendredi 31 mars 2023

HEURES	ÉVÉNEMENT
08:30 - 09:00	Accueil café (UPVD IN CUBE)
09:00 - 11:00	Moyens d'impact de la pratique d'enseignement via l'hybridation (Salle 1)
09:00 - 11:00	Effets de l'hybridation sur la pratique d'enseignement (Salle 2)
09:00 - 11:00	Effets de l'hybridation sur l'apprentissage (Salle 3)
09:00 - 11:00	Représentations de l'hybridation chez les enseignants (Salle 4)
09:00 - 11:00	Place du numérique/digitalisation pour la formation et pour la mise en place de l'hybridation (Salle 5)
09:00 - 11:00	Accompagnement en hybride (Salle 6)
09:00 - 11:00	Perception de l'enseignement hybride par l'étudiant (Amphi 5)
11:00 - 11:15	Pause café (UPVD IN CUBE)
11:15 - 12:15	Synthèse des journées et perspectives (Amphi 5)

